

International Conference

*Old and New Worlds:
the Global Challenges of Rural History*

Lisbon, 27-30 January 2016

PANEL DESCRIPTION

S17

Type: Plenary [] Parallel [X]
Working languages: PT [] ES [X] EN [X]
Convenor(s): <ul style="list-style-type: none">• Ana Duarte Rodrigues, CIUHCT, FC-ULisboa, Portugal (amnrodrigues@fc.ul.pt).• Alejandro Tortolero Villaseñor, UAM-Iztapalapa, Mexico (tortoleroalejand@yaho.com).• Claudia Contente, UPF Barcelona, España (claudia.contente@upf.edu).• Claudio Robles Ortiz, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile (claudio.robles.o@uai.cl).
Panel title <p>EN: Circulation, transfer and adaptation of knowledge, norms and techniques between Europe and Americas (17th-20th centuries)</p> <p>PT:</p> <p>ES: Circulación, transferencia y adaptación de saberes, normas y técnicas en Europa y las Américas (siglos XVII-XX)</p>
Abstract (English) <p>Focusing mainly on the creation, transmission and circulation of expertise in the rural universe from Europe to South America, but also brought from Latin American colonies into European Rural History between the 17th and 20th centuries, the panel will discuss the internationalization of agricultural knowledge. Observation, experience, transmission and diffusion of knowledge through theoretical media become cross-referenced within the circulation of expertise conveyed by praxis. Some contexts are more or less receptive to innovation, and certain needs might facilitate the transmission and circulation of technical knowledge. This panel takes stock of the state of the debate on production and circulation of agricultural knowledge, to offer new conceptual tools and approaches to the study of agricultural techniques and literacy in America, stressing the central role played by European laws, theoretical knowledge and techniques. It is our goal to understand the way individuals who lived in distant rural areas of Latin America between the 17th and 20th centuries, acted. Taking into consideration that some had information on law issues while their neighbors could not read or write. Key questions include: How were those expertise transmitted with such precision and permanence? Through which kind of routes knowledge circulated and who were the main actors? How was this knowledge delivered and used in the Americas? Furthermore, in the 19th century many nations were being born in South America with different ideologies among them, although influenced by Napoleon code and colonial laws. Thus, how, and with what goals and criteria, have circulated laws and norms created in such different contexts? In examining these questions the panel will engage considerations of both the circulation and acquisition of agricultural knowledge, laws, techniques and irrigation systems in the New World, and the obstacles and constraints to agricultural knowledge transfer.</p>
Abstract (ES) <p>El panel se interesa en discutir la internacionalización del conocimiento agrícola, centrándose, principalmente en la creación, transmisión y circulación de saberes y experiencias en el universo rural de Europa y Latinoamérica, pero también de las antiguas colonial iberoamericanas a la historia rural europea entre los siglos XVII y XX. Observación, experiencia, transmisión y difusión del conocimiento se entremezclan en la circulación de saberes. Sabemos que algunos contextos resultan más o menos</p>

permeables a la innovación, o necesidades concretas que pueden facilitar o dificultar la transmisión y circulación de saberes técnicos o normativos. Se sabe igualmente que la heterogeneidad es la norma que caracteriza esas vías de circulación. Nos proponemos explorar aquí la creación, transmisión y circulación de saberes en el ámbito rural de los siglos XVII-XX. Nuestro objetivo es ofrecer nuevas herramientas conceptuales y distintas aproximaciones para estudiar las técnicas agrícolas y la literatura especializada en América subrayando el papel fundamental que desempeñaron los códigos europeos, tanto como el conocimiento agronómico y técnico. Nos interesa explorar, por ejemplo, el modo de actuar de individuos que, viviendo en zonas rurales aisladas de América Latina en el siglo XVIII o XIX, conocen sus derechos y recursos jurídicos pese a que, al igual que la cuasi totalidad de sus vecinos, no sabe leer ni escribir. ¿Cómo se transmitían ese tipo de conocimientos que a menudo sorprenden por su precisión y pertinencia? Si esto lo observamos en el marco de la transmisión de las normas jurídicas, no es menos importante el de las técnicas. Nos interesa explorar el tema del reencuentro entre saberes europeos y no europeos posibilitado por el imperialismo ecológico que ha colaborado a transformar el modelo de centro-periferia tan en boga en la historia de las ciencias.

Open to Call for Papers?

- YES – please send proposals to tortoleroalejandro@yahoo.com
- NO